Мастер-класса

**«Лэпбук- как средство поддержки детской инициативы»**

Лэпбук сейчас набирает все большую популярность.   
- Что такое инициатива?   
Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.   
**Где проявляется инициатива ребёнка?**   
Инициативность ярче всего проявляется в общении, игре, экспериментировании, в продуктивных видах деятельности.   
Это важнейший показатель детского интеллекта, его развития. Ребёнок умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию, но, когда ребёнок не проявляет инициативы взрослым нужно принимать меры.   
**И моя задача как воспитателя** – создать ситуации, которые побуждают его активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск новых творческих решений. Однако, чтобы поддержать детскую инициативу нужно создать условия.   
**Какие условия необходимы для поддержки инициативы?**   
- разнообразная предметно-развивающая среда, которая должна постоянно меняться.   
- выбор ребёнком товарищей;  
- обращение ребёнка к взрослым на основе собственного побуждения;   
- стремление ребёнка выразить результат в продуктивных видах деятельности (рисунках, схемах, постройках).

**Я столкнулась с интересным современным, развивающим** пособием для детей, которое меня заинтересовало. Оно многофункционально и направлено на поддержку детской инициативы, называется **лэпбук**.   
Данное пособие я использую в работе с детьми и нахожу его эффективным.   
Лэпбук (lapbook) – с английского значит «накопительная книга» или как его еще называют тематическая или интерактивная папка. Зачем нужен лэпбук?

**Лэпбук** привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием материала. Каждый лэпбук уникален, нет правильного или неправильного метода его создания.   
 **Лэпбук** хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно можно выбрать задания под силу каждому  
**Лепбук** -информативен; полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части) ; его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;   
обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**Преимущества лэпбука:**  
-ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;  
- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;  
- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;  
- развивает креативность и творческое мышление, речь;  
-объединяет детей для увлекательного и полезного занятия

**Лэпбук** - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.   
 **Родители обеспечивают поддержку**:  
- техническую (фото, видео)   
- информационную (сбор информации для лэпбука)   
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

При этом **лэпбук** — это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.    
**Лэпбук**, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, способствует развитию мелкой моторики детей.   
Работа над лэпбуком достаточно разнообразна, опирается на принцип "ничего готового детям" и создает условия для совершения самостоятельных, пусть и незначительных пока, открытий. Очень важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха и показать значимость вклада каждого ребенка в большое общее дело.   
Подводя итог, можно сказать ,что создание лэпбука позволяет всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходя к вопросу организации, подбору информации и способов ее оформления.   
 **С чего начать - Как изготовить лэпбук**?   
Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

**Практическая часть**  
- Был ли у вас опыт изготовления лэпбука? По какой теме? Это ваш первый опыт? Изготовить его не составит большого труда. Мы сегодня на мастер-классе будем оформлять лэпбук, красиво размещать материал.   
Тема для лэпбуков в создании которых вы сегодня примите участие:«Зима».

- Перед тем, как вы приступите к работе вам нужно разделиться на подгруппы.   
- Занимайте свои места.   
(педагоги рассаживаются за столы)   
- Распределите, кто какую работу выполняет (оформление, приклеивание кармашков, придумывание и вкладывание игр) .  
Все материалы у вас на столе. По окончании вы должны представить свою интерактивную книгу.   
- Вам важно понять принцип формирования содержания лэпбука.  
(самостоятельная деятельность педагогов)   
  
Что поместим в кармашки? (пословицы, стихи, загадки, игры, признаки и приметы зимы, зимние сказки, рассказ по картине, зимние месяца, раскраски, и т. д.) ;

Итак, для изготовления лэпбука нам понадобится какой-то плотный материал или картон.   
• Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму шкафа, причем дверцы могут быть симметричные или ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой, (самоклеящейся пленкой) -показ.   
• Сделать различные кармашки разной формы и величины.

Разместить материал.   
В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме.   
Представьте свой лэпбук.   
**Мастер-класс для педагогов подошел к завершению**.   
- Уважаемые коллеги прошу вас ответить на несколько вопросов.   
Заполните «Лист впечатлений». (педагоги заполняют)   
• В ходе мастер-класса я впервые научилась   
• Я узнала, что  
• Больше всего мне понравилось  
• В следующий раз мне бы хотелось  
• Удачным было  
• Недостаточно  
• В целом  
-Может кто-то хочет озвучить?   
Спасибо за внимание и творческих успехов! 