

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи с обучением грамоте на тему:
«Осень» в подготовительной группе.**

Цель: выявить уровень овладения детьми речевых умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать фонематический слух, навыки звукового анализа.
- Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением.
- Формировать умение детей называть обобщающие слова.

Развивающие:

- Развивать четкое произнесение звуков.
- Развивать умение рассказывать содержание сюжетных картинок, составлять рассказ.
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.
- Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.
- Воспитывать любовь к природе.

Оборудование:

«Дерево», на котором висят карточки с изображением букв; картинки «Осени», предметные картинки, мяч.

Предварительная работа.

Рассматривание с детьми картинок на тему «Осень».

Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе.

Чтение художественных произведений на осеннюю тематику.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми входят в группу.

Дети, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.
Здравствуйте!

Дети садятся полукругом. Сегодня у нас занятие по развитию речи и называется оно «ОСЕНЬ»

Воспитатель: Прежде, чем начать занятие, давайте вспомним наше правило:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Воспитатель: сейчас мы прослушаем стихотворение «*Птицы к югу потянулись*» и расскажет его...

Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

*Рано утром мы увидим
Белый иней на траве.
Сбросили деревья листья.
Ярко-синяя река,
Словно в зеркале холодном,
Отражает облака.*

- О каком времени года мы говорим?

Дети: *Осень.*

- Сколько месяцев длится осень?

Дети: *Три.*

- Назовите их по порядку.

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- А вы знаете, что у каждого месяца есть свое имя?

- *Сентябрь, называют ранняя осень.*

- *Октябрь, золотая осень, или вершина осени*

- *Ноябрь, поздняя осень. (см. на картинке)*

- А какие признаки осени вы знаете?

Ответы детей:

- *На улице стало холодно, люди тепло одеваются.*

- *Часто идут холодные, морозящие дожди.*

- *Дни становятся короче, а ночи длиннее.*

- *На деревьях желтеют, краснеют листья и опадают.*

- *Птицы собираются стаями и улетают на юг.*

Описание картин.

В: Здесь у нас есть три картины с изображением *осени*, вы должны будете определить где какая осень изображена и описать её.

Описание картин по наводящим вопросам:

- *На какой картинке изображена ранняя осень?*

(ответы детей)

- *Почему вы так думаете?*

(ответы детей)

- *Кто изображён на картине?*

(ответы детей)

- *Во что дети одеты?*

(ответы детей)

- *Что они делают?*

(ответы детей)

- *На какой картинке изображена золотая осень?*

- *На какой картинке изображена поздняя осень?*

(3 ребенка самостоятельно описывают рассказ).

Физминутка.

«Мы – листики осенние»

Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

В: - Осенью в лесу очень красиво! Деревья стоят в золотом уборе, как будто собрались на праздник. Это волшебница-осень так потрудилась на славу. Своей волшебной кисточкой всё разукрасила. Вся земля покрыта пёстрым ковром, а посмотрите на наше дерево, что на нем? Ни листочки, ни цветочки, а что? Буквы.

-Вы все уже знакомы с буквами. Каждая буква на этом дереве предлагает нам задание.

- Я надеюсь, что мы справимся со всеми заданиями.

(Воспитатель снимает с дерева по одной букве, спрашивает детей, знакома ли она им, затем предлагает выполнить задание.)

БУКВА «П»

Дидактическое упражнение «Составь предложение».

(Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением животных)

В: Ребята, у каждого из вас есть картинки с изображением животных, нужно составить предложения с данными словами.

БУКВА «Т»

В: Дети, сейчас я буду называть вам слова, а вы скажите, как можно их назвать одним словом.

Дидактическая игра «Назови одним словом.»

- Заяц, волк, медведь ... (животные),
- Кофта, брюки, куртка... (одежда),
- Тюльпан, ромашка, нарцисс...(цветы),
- Береза, сосна, дуб...(деревья),
- Стул, стол, диван...(мебель),
- Кукла, мяч, машинка...(игрушки),
- Автобус, троллейбус, трамвай...(транспорт).

БУКВА «И»

В:- Давайте поиграем с осенними словами.

Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяете это же слово, но ставьте перед ним слова **«осенний, осенняя, осеннее»:**

месяц - осенний месяц,

погода - осенняя погода,

настроение - осеннее настроение,

ночь – осенняя ночь,
небо - осеннее небо,
листва - осенняя листва,
дождь – осенний дождь,
одежда – осенняя одежда,
дерево - осеннее дерево,
день - осенний день,
небо – осеннее небо,
ветер – осенний ветер.

Буква «Ц»

В: Я прочитаю скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других, а вы должны будете назвать его. Слушайте внимательно.

Дидактическое упражнение «Найди звук»

1. В шалаше шуршат мыши. (ш)
2. Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться. (ж)
3. На горе Арарат растет красный виноград. (р)

БУКВА «Ы»

В: А как вы думаете легко подбирать рифму? Давайте попробуем стать на время поэтом.

Д/и «Придумай рифму»

Я буду доставать слова,

Ты должен рифмовать.

Достал он слово кочка,

А ты ответил:

Жук упал и встать не может:

Ждет он, кто ему (поможет).

Кот ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный (грыз).

Ходит по лесу хорек,

Хищный маленький (зверек).

Взял я карандаш, бумагу

И нарисовал (корягу).

На тропиночке в лесу

Как-то встретил я (лису).

Стала Яночка зевать,

Ну-ка быстренько (в кровать)!

Дети, посмотрите, из букв нашего дерева сложилось слово «ПТИЦЫ».

Давайте сделаем звуковой анализ этого слова. (5 букв, 2 слога, 2 гласные, 3 согласных).

Итог занятия.

В: Вам понравилось наше занятие?

-Что мы сегодня с вами узнали нового? делали? (как называют месяца; описывали картинку; составляли предложения; называли одним словом предметы; играли в игру со словами осень, осеннее, осенний; искали спрятавшийся звук; составляли рифму; делали звуковой анализ слова ПТИЦЫ)

-Какие задания вам больше всего понравились?

Воспитатель: мне тоже понравились ваши ответы. Молодцы!