

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений с использованием развивающих игр Воскобовича. «Подарок из Фиолетового леса» (старшая группа)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- создать ситуацию для развития логического и творческого мышления;
- способствовать развитию конструктивных умений.

Развивающие задачи:

- развивать процесс внимания и воображения;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма;
- активизировать речь;
- закреплять знание цифр, геометрических фигур;
- закреплять ориентировку на плоскости;
- закреплять знания о песочных часах.

Воспитательные задачи:

- вовлекать детей в совместную деятельность;
- стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очередность действий;
- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

Оборудование: фигурки персонажей Фиолетового леса (Ворон Метр, Малыш Гео, Незримка Всюсь, Паук Юк, развивающие игры Воскобовича: «Игровизоры», «Прозрачные квадраты», «Геоконты» (на каждого ребенка, музыкальная колонка, песочные часы, схемы).

Ход занятия:

Воспитатель: приглашаю детей в группу (включается аудиозапись «крик ворона» и стук в окно)

Воспитатель: (*мотивация*)Ребята, вы слышите... Какой-то стук? Кто же это стучит? (предположения детей) открываю жалюзи.

На окне сидит ворон, в его клюве находится флэшка и письмо.

Воспитатель: Ворон Метр принес нам послание. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята .Я приготовил для вас подарок – привет из Фиолетового леса. А чтобы его получить, вам надо выполнить задания. Первое задание я отправил вам на флэшке. Желаю удачи! Малыш Гео».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такой Малыш Гео? (ответы детей)
А вы любите получать подарки? Вы готовы выполнить задания?

Открываем флэшку с заданиями, приглашаю детей за столы.

Воспитатель: Посмотрите, какое необычное задание, зашифрованное. Для выполнения этого задания нам понадобятся «Игровизоры». Подложите листы с заданиями в свои «Игровизоры». На волшебном экране, с которым мы уже не раз работали, нужно обвести цифры. Возьмите маркеры и внимательно слушайте задание.

(Даю детям указания, в каком порядке выполнять действия, контролирую работу детей) .

Воспитатель: Хорошо, ребята, все постарались и выполнили задания.

Звучит музыка «Шум озера»

Воспитатель: Ребята, а это наверное наше следующее задание. Что это за шум? Что он вам напоминает? (ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами попали на озеро Айс, а это его хранитель – Незримка Всюсь. Ребята, нам надо попасть на другой берег озера, чтобы продолжить путь дальше. Как же нам перебраться на другой берег? (предположения детей)

Незримка Всюсь предлагает нам построить парусник из нетающих льдинок.

Дети выкладывают парусник из нетающих льдинок (по схеме) .

Воспитатель: Вот и получились у нас парусники. Сколько льдинок понадобилось, чтобы построить парусник?

Звучит шум ветра

Физминутка.

Легкий ветерок подул,

Парусник слегка качнул.

Ветер дует все сильнее,

Парусник плывет быстрее,

Вот уж волны поднялись,

Нас качает вверх и вниз.

Стал вдруг ветер затихать,

Волны стали исчезать,

На волнах мы покачались

И до берега добрались.

Воспитатель: Вот мы и перебрались на другой берег озера Айс. Посмотрите, кто нас встречает? Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Паук Юк приготовил для нас следующее задание , выполнив которое, вы догадаетесь, что это за подарок.

Воспитатель: Какая игра поможет нам выполнить это задание? Как она называется? (геоконт).

(Дети садятся за столы. На столах лежат геоконты. Читаю задание на карточке – инструкции, дети выполняют)

«Ф4, К4, Ж4, Г4»

Воспитатель: Что у вас получилось? (Квадрат).

(дети выполняют следующее задание: «Перенесите резинку с точек С4 и О4 и зацепите за центр»)

Воспитатель: Посмотрите, что у вас получилось? На что это похоже? (На песочные часы) Для чего они нужны? (ответы детей) Это прибор для измерения времени. Какое время можно измерить песочными часами? (ответы детей)

Мы справились с заданием Паука Юк и догадались, какой подарок приготовил для нас Малыш Гео.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться быстро, нам поможет заклинание Семи Лучей. Давайте произнесем заклинание: «Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи»

Итог:

Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами были?
- Какие задания выполняли?
- Какое задание было самым интересным?
- Что подарил нам Малыш Гео?
- Для чего нужны песочные часы?