



«Интеллектуальная подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича»

Светлана Геннадьевна Хохлова,
воспитатель МКДОУ
Абаского детского сада № 4 «Умка»





Цель:

повышение уровня
интеллектуального развития детей
старшего дошкольного возраста
через систему развивающих игр
В.В. Воскобовича





Задачи:

- развивать восприятие и мышление детей старшего дошкольного возраста, внимание и память;
- активизировать познавательную деятельность;
- развивать сообразительность, умение находить оригинальные решения;
- поддерживать проявление детской инициативы, самостоятельности, ответственности, коммуникации.





Основной принцип практики:
интерес – познание – творчество

**Ценность развивающих игр В.В. Воскобовича
Для детей:**

- активизация познавательной деятельности;
- творческий подход к решению поставленных задач;
- всестороннее развитие личности;
- формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам;
- стимул самостоятельного поиска новых способов действий.

Для педагога:

- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- разнообразить формы организации работы с детьми при решении образовательных задач;
- формировать нравственные качества личности.





РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОНОВИЧА

«Сказочные лабиринты игры» серия

СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ

Игровая технология
интеллектуально-творческого
развития детей
Методическое пособие



В полном соответствии
с требованиями ФГОС







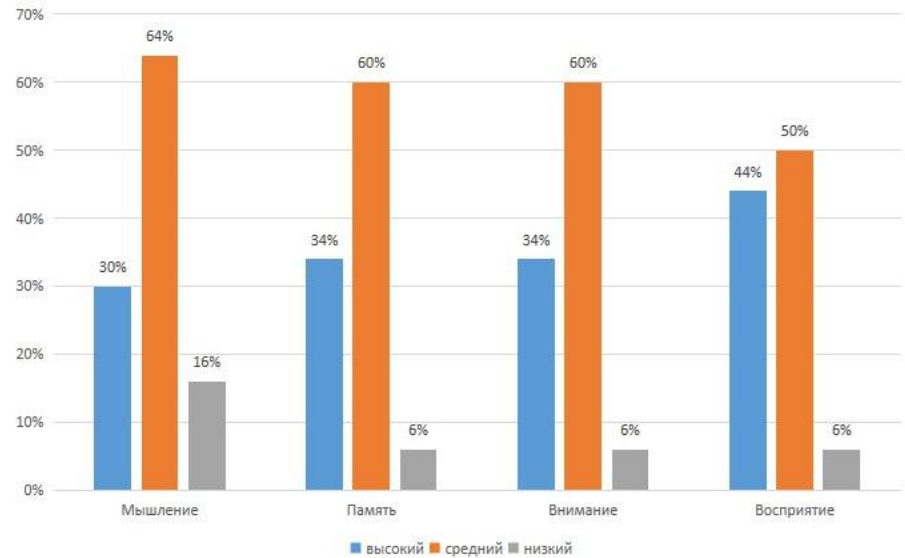
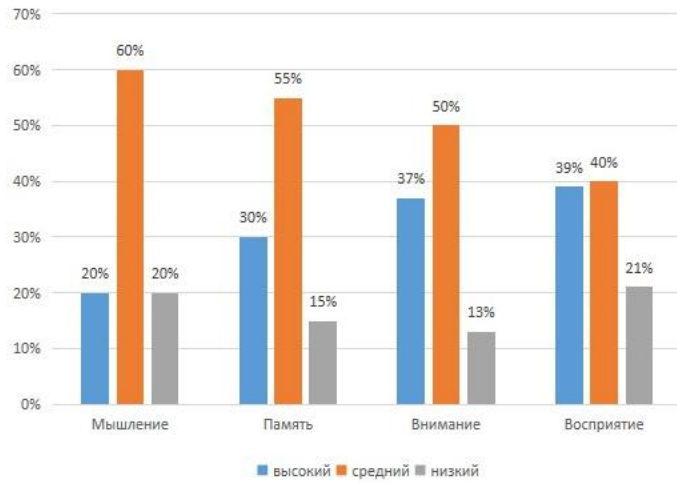




Динамика развития познавательных процессов

2018-2019 уч.год

2019-2020 уч.год



Внедрение данной практики показало, что она способствует формированию всех категорий результатов (личностных, предметных, метапредметных) и позволяет обеспечить преемственность со школой.

Она проста в применении, подходит для детей, начиная с младшего дошкольного возраста, отлично работает в группах комбинированной направленности.

